

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Э.1. Религия и общество в странах Северо-Восточной Азии**

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной  
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Курс                                                                   | 2   |
| Семестр                                                                | 22  |
| Лекции (час)                                                           | 36  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 36  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 72  |
| Курсовая работа (час)                                                  |     |
| Всего часов                                                            | 144 |
| Зачет (семестр)                                                        | 22  |
| Экзамен (семестр)                                                      |     |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Автор А.М. Курышов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

Формирование представлений об особенностях основных религии в странах Северо-Восточной Азии и их влияния на общество, его институты и культуру региона. Анализ религиозных традиций и философий Северо-Восточной Азии. Изучения влияния религии на социальные преобразования в обществе. Освоить методы анализа и исследования религиозных явлений

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                       | Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока |

#### Структура компетенции

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока | З. знание основных особенностей религиозного характера общественных систем стран Северо-Восточной Азии<br>У. умение определять связь между особенностями общественных институтов стран Востока (в частности - Северо-Восточной Азии) и спецификой местных религиозных систем<br>Н. владеть навыками определения цивилизационных особенностей стран и регионов Востока религиозно-этического генезиса |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы                                               | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции                                                           | 36               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 36               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 72               |
| Всего часов                                                      | 144              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1     | Теория и методология религиоведения Северо-Восточной Азии | 22      | 14     | 14                              | 28              |                       | Комплект заданий по 1 теме           |
| 2     | Религии Северо-Восточной Азии в                           | 22      | 14     | 14                              | 28              |                       | Комплект заданий по 2 теме           |
| 3     | Религии, общество и государство в Северо-восточной Азии   | 22      | 8      | 8                               | 16              |                       | Комплект заданий по 3 теме           |
|       | ИТОГО                                                     |         | 36     | 36                              | 72              |                       |                                      |

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01    | Введение в изучение религий Северо-Восточной Азии                                                               | Основные подходы к исследованию религий Северо-Восточной Азии. Доминирующие религии в регионе Северо-Восточной Азии                                                                                           |
| 02    | Основные понятия и теоретические подходы к изучению религий Северо-Восточной Азии                               | Краткий обзор основных теоретических подходов изучения религии Северо-Восточной Азии: антропологический, исторический, социологический и др.                                                                  |
| 03    | Исторические методы исследования религий Северо-Восточной Азии                                                  | Основные исторические методы исследования (критический анализ источников, критическая историография. Контекстуальный анализ).                                                                                 |
| 04    | Антропологические методы исследования религии: обзор методологических подходов к изучению религиозных феноменов | Антропологические методы исследования религий: Участие и наблюдение в религиозных сообществах. Этнографические интервью, как метод исследования. Компаративный анализ и анализ символов и ритуалов            |
| 05    | Социологические исследования религиозных феноменов в Северо-Восточной Азии                                      | Социологический подход к изучению религиозных феноменов в Северо-Восточной Азии. Символический интеракционизм как метод исследования религий. Гендерный подход при исследовании религий Северо-Восточной Азии |
| 06    | Анализ религиозных текстов и символов: описание методов анализа религиозных                                     | Критический анализ текстов: Даосизм: «Дао дэ цзин» (Тао Тэ Цзин); Шаманизм «Книга ритуалов»; Конфуцианство "Чжун юн" (Цзун юй) и Лун юй" (Лун юй)                                                             |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | текстов и символов                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 07       | Исследование влияния религии на общество: обзор качественных и количественных подходов к изучению влияния религии на общество | Качественные подходы исследования влияния религии на общество: этнографические исследования, кейс-студии. Количественные подходы исследования влияния религии на общество: социологические опросы, корреляционные исследования                           |
| 08       | Буддизм в Северо-Восточной Азии                                                                                               | Историческое развитие буддизма в Китае, Японии и Корее. Основные школы буддизма (махаяна, тхеравада и восточный буддизм). Буддийские практики и ритуалы                                                                                                  |
| 09       | Шаманизм и его значение в культуре народов Северо-Восточной Азии.                                                             | Роль шаманизма в северо-восточноазиатских культурах. Шаманские практики и ритуалы. Влияние шаманизма на общество и культуру                                                                                                                              |
| 10       | Даосизм: его философия и ритуалы                                                                                              | Историческое развитие даосизма. Основные принципы и учения даосизма. Практики и ритуалы в даосизме                                                                                                                                                       |
| 11       | Конфуцианство: основные принципы и их влияние на общество                                                                     | Историческое развитие конфуцианства. Основные принципы и учения конфуцианства, концепция «благородного мужа». Роль конфуцианства в культуре и обществе Китая                                                                                             |
| 12       | Синтоизм: философия и традиции                                                                                                | Историческое развитие синтоизма. Основные принципы и учение синтоизма. Священные места и ритуалы в синтоизме                                                                                                                                             |
| 13       | Ислам в Северо-Восточной Азии                                                                                                 | Истоки возникновения и распространения ислама в Северо-Восточной Азии. Роль и влияние ислама в Северо-Восточной Азии на доминирующую религию региона                                                                                                     |
| 14       | Христианство в Северо-Восточной Азии                                                                                          | Истоки возникновения и распространения христианства в Северо-Восточной Азии. Роль и влияние христианства в Северо-Восточной Азии на доминирующую религию региона                                                                                         |
| 15       | Религиозные движения и объединения в обществах Северо-Восточной Азии                                                          | Основные религиозные движения и объединения в странах Северо-Восточной Азии. Влияние религии на семейные ценности, образование, роль женщин.                                                                                                             |
| 16       | Религия и средства массовой информации в странах Северо-Восточной Азии                                                        | Влияние средств массовой информации на формирование и распространение религиозных представлений и верований. Религия и цифровая трансформация. Роль телевидения, радио, прессы и Интернета в распространении религиозной информации и проповеди          |
| 17       | Религии и политическая практика в странах Северо-Восточной Азии                                                               | Религиозное сознание и политическая культура. Религии и функционирование политических систем. Религии и трансформация общественного сознания в контексте политических процессов. Религиозный фактор во внешней политике государств Северо-Восточной Азии |
| 18       | Наука и религия в странах Северо-Восточной Азии                                                                               | Типы взаимодействия науки и религии: конфликт, диалог, независимость, интеграция. Проявления типов взаимодействия науки и религии в странах Северо-Восточной Азии. Религия и                                                                             |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание                                  |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------|
|       |                             | образование в странах Северо-Восточной Азии |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Введение в изучение религий Северо-Восточной Азии. Вводный семинар.<br>1. Место курса в учебном плане<br>2. План изучения курса<br>3. Специфика теоретической и практической частей курса<br>4. Специфика рейтинговой системы<br>5. Учебная литература и Интернет-ресурсы |
| 1                | Основные понятия и теоретические подходы к изучению религий Северо-Восточной Азии. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам темы 2                                                                                              |
| 1                | Исторические методы исследования религий Северо-Восточной Азии. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам темы 3                                                                                                                 |
| 1                | Антропологические методы исследования религии: обзор методологических подходов к изучению религиозных феноменов. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам темы 4                                                                |
| 1                | Социологические исследования религиозных феноменов в Северо-Восточной Азии. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам темы 5                                                                                                     |
| 1                | Анализ религиозных текстов и символов: описание методов анализа религиозных текстов и символов. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам тем 6-7                                                                                |
| 1                | Исследование влияния религии на общество: обзор качественных и количественных подходов к изучению влияния религии на общество. Семинар по повторению и обобщению материала<br>1. Тестирование по разделу 1<br>2. Контрольная работа по разделу 1                          |
| 2                | Буддизм в Северо-Восточной Азии. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам темы 8                                                                                                                                                |
| 2                | Шаманизм и его значение в культуре народов Северо-Восточной Азии.. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам темы 9                                                                                                              |
| 2                | Даосизм: его философия и ритуалы. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам темы 10                                                                                                                                              |
| 2                | Конфуцианство: основные принципы и их влияние на общество. Семинар-дискуссия                                                                                                                                                                                              |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам темы 11                                                                                                  |
| 2                | Синтоизм: философия и традиции. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам темы 12                                             |
| 2                | Ислам в Северо-Восточной Азии. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросам тем 13-14                                            |
| 2                | Христианство в Северо-Восточной Азии. Семинар по повторению и обобщению материала<br>1. Тестирование по разделу 2<br>2. Контрольная работа по разделу 2                |
| 3                | Религиозные движения и объединения в обществах Северо-Восточной Азии. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 15   |
| 3                | Религия и средства массовой информации в странах Северо-Восточной Азии. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 16 |
| 3                | Религии и политическая практика в странах Северо-Восточной Азии. Семинар-дискуссия<br>1. Разбор вопросов по теме лекции<br>2. Дискуссия по вопросу(-ам) тем 17-18      |
| 3                | Наука и религия в странах Северо-Восточной Азии. Семинар по повторению и обобщению материала<br>1. Тестирование по разделу 3<br>2. Контрольная работа по разделу 3     |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))                                                                                      | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1. Теория и методология религиоведения Северо-Восточной Азии          | ПК-7                                        | З. знание основных особенностей религиозного характера общественных систем стран Северо-Восточной Азии<br>У. умение определять | Комплект заданий по 1 теме                                                                                                                                                                                                                         | участие в устной дискуссии по вопросам – до 15 баллов (5x3); тест – до 12 баллов (12x1); контрольная работа – до 8                            |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | связь между особенностями общественных институтов стран Востока (в частности - Северо-Восточной Азии) и спецификой местных религиозных систем<br>Н.владеть навыками определения цивилизационных особенностей стран и регионов Востока религиозно-этического генезиса                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | баллов (4x2);<br>всего – до 35<br>баллов (35)                                                                                                                             |
| 2        | 2. Религии<br>Северо-<br>Восточной Азии<br>в                                            | ПК-7                                                 | З.знание основных особенностей религиозного характера общественных систем стран Северо-Восточной Азии<br>У.умение определять связь между особенностями общественных институтов стран Востока (в частности - Северо-Восточной Азии) и спецификой местных религиозных систем<br>Н.владеть навыками определения цивилизационных особенностей стран и регионов Востока религиозно-этического генезиса | Комплект заданий по 2 теме                                                                                                                                                                                                                                                             | участие в устной дискуссии по вопросам – до 18 баллов (6x3); тест – до 12 баллов (12x1);<br>контрольная работа – до 8 баллов (4x2);<br>всего – до 38 баллов (38)          |
| 3        | 3. Религии,<br>общество и<br>государство в<br>Северо-<br>восточной Азии                 | ПК-7                                                 | З.знание основных особенностей религиозного характера общественных систем стран Северо-Восточной Азии<br>У.умение определять связь между особенностями общественных институтов стран                                                                                                                                                                                                              | Комплект заданий по 3 теме                                                                                                                                                                                                                                                             | участие в устной дискуссии по вопросам – до 9 баллов (3x3); тест – до 12 баллов (12x1);<br>контрольная работа – до 6 баллов (6x1);<br>всего – до 27 баллов (27)           |



| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                           | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | Востока (в частности -<br>Северо-Восточной<br>Азии) и спецификой<br>местных религиозных<br>систем<br>Н.владеть навыками<br>определения<br>цивилизационных<br>особенностей стран и<br>регионов Востока<br>религиозно-<br>этического генезиса |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|          |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                                                                                                                                                |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ теста.

**Компетенция: ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока**

Знание: знание основных особенностей религиозного характера общественных систем стран Северо-Восточной Азии

1. Антропологические методы исследования религий
2. Влияние Конфуцианства на права человека и социальную справедливость
3. Влияние религии на семейные ценности, образование, роль женщин
4. Влияние средств массовой информации на формирование и распространение религиозных представлений и верований
5. Влияние шаманизма на общество и культуру Северо-Восточной Азии
6. Вызовы и проблемы связаны с религиозной свободой и толерантностью в Северо-Восточной Азии
7. Гендерный подход при исследовании религий Северо-Восточной Азии
8. Истоки возникновения и распространения Ислама в Северо-Восточной Азии
9. Истоки возникновения и распространения Христианства в Северо-Восточной Азии
10. Историческое развитие синтоизма
11. Историческое развитие буддизма в Китае, Японии и Корее
12. Историческое развитие даосизма
13. Историческое развитие конфуцианства.
14. История взаимоотношений России и исламской цивилизации

15. Как религия влияет на положение женщин и гендерные отношения в Северо-Восточной Азии
16. Какие особенности характеризуют традиционные религии Северо-Восточной Азии, такие как буддизм, конфуцианство и даосизм?
17. Какие религиозные лидеры и духовные авторитеты играют важную роль в Северо-Восточной Азии
18. Какова историческая роль религий в формировании культуры и общества в Северо-Восточной Азии?
19. Каковы особенности взаимодействия религий с государством в странах Северо-Восточной Азии?
20. Качественные подходы исследования влияния религии на общество
21. Качественные подходы исследования влияния религии на общество: Кейс-студии
22. Количественные подходы исследования влияния религии на общество
23. Конфуцианство в системе политики, концепция «благородного мужа».
24. Основные исторического метода исследования (критический анализ источников, критическая историография. Контекстуальный анализ)
25. Основные подходы к исследованию религий Северо-Восточной Азии
26. Основные принципы и учения синтоизма
27. Основные принципы и учения даосизма
28. Основные принципы этики и морали в религиях Северо-Восточной Азии
29. Основные религиозные движения и объединения в странах Северо-Восточной Азии
30. Основные школы буддизма и их учения (махаяна, тхеравада и восточный буддизм)
31. Практики и ритуалы в даосизме
32. Религиозные практики и ритуалы связаны с рождением, браком и смертью в Северо-Восточной Азии
33. Религия и цифровая трансформация. Роль телевидения, радио, прессы и Интернета в распространении религиозной информации и проповеди.
34. Роль и влияние "Чжун юн" (Цзун юй) и Лун юй" (Лун юй) на развитие конфуцианства
35. Роль и влияние Книг ритуалов в развитии Шаманизма в Северо-Восточной Азии
36. Роль и влияние появления Ислама и Христианства в Северо-Восточной Азии на доминирующее религии региона
37. Роль и влияние: «Дао дэ цзин» (Тао Тэ Цзин) в развитии Даосизма
38. Роль и место священных мест и ритуалов в синтоизме
39. Роль конфуцианства в культуре и обществе Китая
40. Роль шаманизма в северо-восточноазиатских культурах
41. Символический интеракционизм как метод исследования религий.
42. Социологический подход к изучению религиозных феноменов в Северо-Восточной Азии.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

**Компетенция: ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока**

Умение: умение определять связь между особенностями общественных институтов стран Востока (в частности - Северо-Восточной Азии) и спецификой местных религиозных систем

Задача № 1. Задача № 1. Основы теории и методологии религиоведения

Задача № 2. Задача № 2. Религиозные системы стран Северо-Восточной Азии

Задача № 3. Роль религиозных учений в развитии общества в странах Северо-Восточной Азии

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий.

**Компетенция: ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока**

Навык: владеть навыками определения цивилизационных особенностей стран и регионов Востока религиозно-этического генезиса

Задание № 1. Анализ основ теории и методологии религиоведения

Задание № 2. Анализ религиозных систем стран Северо-Восточной Азии

Задание № 3. Анализ роли и значения религиозных учений в развитии общества в странах Северо-Восточной Азии

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии  
Кафедра международных отношений и таможенного дела  
Дисциплина - Религия и общество в странах Северо-Восточной Азии

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задача № 2. Религиозные системы стран Северо-Восточной Азии (40 баллов).
3. Задание № 3. Анализ роли и значения религиозных учений в развитии общества в странах Северо-Восточной Азии (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Керимов А. А. Религия и политика/ А.А. Керимов.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.-83 с.
2. Гусев Д. А. Религия, атеизм и наука: интерпретации взаимодействий и эвристических возможностей (в историко-философском и общетеоретическом аспектах). Электронный ресурс/ Д. А. Гусев// Номер журнала, № 8, С. 65-76, 2018

3. Фалёв Е. В. Ступени критики опыта в феноменологии и в буддийской философии. Электронный ресурс/ Е. В. Фалёв// Номер журнала, № 2, С. 212-215, 2018
4. Вахрушев Ю.П. История политических и правовых учений: 6-е изд., перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 178 с.
5. Качалов, Л. К. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии : учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 155 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126681.html>
6. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 266 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/126301>
7. Штуден, Л. Л. Религии мира : учебное пособие / Л. Л. Штуден. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1186-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108243.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Кускова С. М. Бессубъектность в свете нормативности актов сознания: европейская философия, феноменология и буддизм. Электронный ресурс/ С. М. Кускова// Номер журнала, № 7, С. 166-176, 2018
2. Урбанаева И. С. Буддийская медитация и феноменологический метод: основания и смысл сравнения. Электронный ресурс/ И. С. Урбанаева// Номер журнала, № 2, С. 177-187, 2018
3. Китайская философия. энцикл. слов./ Н. В. Абаев [и др.].- М.: Мысль, 1994.-573 с.
4. Аригин Е. И. Религия, философия религии и "глокальное религиоведение": между "экзотикой", "совестью" и "профессионализмом": (к дискуссиям на Конгрессах российских исследователей религии). Электронный ресурс/ Е. И. Аригин// Вопросы философии
5. Левченко В.М., Распопина А.А. Политические системы и государственное управление в странах Востока.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
6. Туев В.А., Ткачева М.Л., Богодельникова Л.А., Кислов Б.А., Корецкая Л.Ф. и др. Философия.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 468 с.
7. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069>
8. Качалов, Л. К. Религиоведение: от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения : учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126682.html>
9. Козлов, В. В. Политическая психология [Электронный ресурс] / В. В. Козлов, В. В. Новиков, Е. Е. Гришин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 375 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18327.html>
10. Кочетков В.В. Социокультурные основы международных отношений [Электронный ресурс]/ Кочетков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36578>
11. Родичева, И. С. Философия даосизма : учебное пособие / И. С. Родичева, О. С. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-7014-1005-3. — Текст : электронный //

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: <http://ruschina.net/>. доступ неограниченный
- Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае, адрес доступа: <http://www.kitachina.com/>. доступ неограниченный
- Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая., адрес доступа: <http://russian.cntv.cn/>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Религии и общества в странах Северо-Восточной Азии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- WinDjView,
- 7-Zip,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Лаборатория проблем международных отношений